



Internationale  
de l'Éducation

Kit de survie contre la

# désinformation climatique



Un guide rapide pour vous aider  
à distinguer le vrai du faux

*#PourLaPlanète*



kit de supervivencia a la  
désinformation climatique

**Ne croyez pas tout ce que vous entendez sur le changement climatique.**

**Les climatosceptiques, l'industrie des énergies fossiles, les hommes et femmes politiques et bien d'autres groupes qui profitent de la pollution de la planète répandent des mensonges pour vous faire croire que le changement climatique n'existe pas ou qu'il n'est pas dangereux.**

**Voici un guide rapide pour vous aider à distinguer le vrai du faux.**



# Mésinformation Désinformation

contre

**Mésinformation :** *Informations fausses ou inexactes diffusées sans intention de tromper.*

**Exemple :** *“Recyclez tous les jours et vous stopperez le changement climatique !”*

Le recyclage contribue à réduire les déchets, mais il n'arrêtera pas le changement climatique. L'industrie est la principale cause du changement climatique et le système doit être réformé pour mettre fin à l'urgence climatique.

**Désinformation:** *Création et diffusion intentionnelles de fausses informations à des fins de tromperie ou de manipulation.*

**Exemple :** *“Apprendre le changement climatique aux enfants à l'école est inutile.”*

L'éducation climatique dote les jeunes de compétences essentielles en matière d'atténuation de l'impact du changement climatique, d'adaptation et d'emplois verts. Elle les prépare aux défis auxquels ils seront confrontés.



# Comment fonctionne la **dés**information climatique en ligne ?

**Étape 1:** *Quelqu'un·e publie une affirmation trompeuse qui suscite la peur, l'indignation ou la curiosité.*

**Étape 2:** *Les utilisateur·trice·s commentent et partagent rapidement la publication sans vérification des faits.*

**Étape 3:** *Lorsque de nombreuses personnes interagissent avec la publication, les algorithmes des réseaux sociaux la diffusent à un public encore plus large. L'objectif est de fidéliser les utilisateur·trice·s sur la plateforme afin qu'il·elle·s voient des publicités qui génèrent des revenus.*



# Les tactiques courantes pour diffuser de la désinformation comprennent :

**Le tri sélectif des données :** *une utilisation sélective de données pour tromper le public sur les tendances dans la science climatique.*

**Les faux-fausses expert-e-s :** *des personnes sans qualification en science climatique diffusent de fausses affirmations.*

**Le faux équilibre :** *accorder la même importance aux opinions marginales qu'au consensus scientifique général, donnant l'impression qu'il existe un véritable débat là où il n'y en a pas en réalité.*

**Les théories du complot :** *affirmations selon lesquelles les scientifiques et les gouvernements « cachent la vérité » ou manipulent les données, sans preuve.*



# Les tactiques courantes pour diffuser de la désinformation comprennent (1/4)

## **Sélection sélective des données :**

*une utilisation sélective de données pour tromper le public sur les tendances dans la science climatique.*

**Exemple :** « *Le CO<sub>2</sub> ne représente que 0,04 % de l'atmosphère, c'est une quantité si faible que cela n'a aucune importance !* »

C'est un fait isolé (le faible pourcentage) présenté hors contexte -> Oui, le CO<sub>2</sub> ne représente que 0,04 % de l'atmosphère, mais cette infime quantité est précisément ce qui retient la chaleur et maintient notre planète au chaud. C'est comme ajouter une petite quantité de piment à un plat, mais cela change tout.



# Les tactiques courantes pour diffuser de la désinformation comprennent (2/4)

**Faux·Fausses expert·e·s :** *des personnes sans qualification en science climatique répandent de fausses affirmations.*

**Exemple :** *le Dr John Clauser, physicien lauréat du prix Nobel, affirme qu'il n'y a pas de crise climatique.*

Utiliser la notoriété ou le titre de quelqu'un·e dans un domaine pour discréditer la science dans un autre -> Oui, John Clauser est lauréat du prix Nobel, mais en **physique quantique**, **pas en science climatique**. Il n'a publié aucune recherche dans ce domaine.



# Les tactiques courantes pour diffuser de la désinformation comprennent (3/4)

**Faux équilibre :** *accorder la même importance aux opinions marginales qu'au consensus scientifique général, donnant l'impression qu'il existe un véritable débat là où il n'y en a pas en réalité.*

**Exemple :** *Une émission de télévision discute de la réalité du changement climatique, qu'il s'agisse d'une menace ou d'un simple cycle naturel, en invitant un·e climatologue et un·e climatosceptique sans formation scientifique.*

Un·e scientifique ayant des années de recherche est mis sur le même plan qu'une personne sans expertise, temps d'antenne égal ≠ crédibilité égale -> **97 % des climatologues s'accordent à dire que le changement climatique est réel et d'origine humaine.** Le débat devrait refléter le poids des preuves scientifiques.



# Les tactiques courantes pour diffuser de la désinformation comprennent (4/4)

## **Les théories du complot :**

*affirmations selon lesquelles les scientifiques et les gouvernements « cachent la vérité » ou manipulent les données, sans preuve.*

**Exemple :** « *Les feux de forêt de 2023 au Canada ont été intentionnellement déclenchés par le gouvernement.* »

Aucune preuve n'appuie cette affirmation, elle est conçue pour alimenter la méfiance et détourner l'attention des vrais problèmes  
-> Les feux de forêt de 2023 au Canada ont été intensifiés par le changement climatique en raison de conditions plus chaudes et plus sèches qui rendent les feux de forêt plus probables et plus extrêmes.



# Voici quelques étapes clés à suivre lorsque vous tombez sur une nouvelle information :

**Vérifiez la source.** S'agit-il d'une source fiable, comme une organisation scientifique, ou d'une source biaisée, comme un homme ou une femme politique.

**Analysez le langage et le ton.** Le message exagère-t-il ou utilise-t-il des termes qui suscitent des émotions chez vous, comme « canular », « arnaque » ou « complot » ?

**Vérifiez les images.** Ont-elles été modifiées ou sorties de leur contexte ?

**Vérifiez auprès de plusieurs sources** ou via des sites de vérification des faits.

**Réfléchissez à vos propres préjugés.** Partagez-vous ces informations parce qu'elles sont fondées sur des faits ou simplement parce qu'elles correspondent à vos opinions personnelles ?



# Voici ce que vous pouvez faire lorsque vous reconnaissez une désinformation climatique :

**Signalez-la.** La plupart des plateformes de réseaux sociaux proposent un bouton de signalement. Utilisez-le !

**Évitez d'interagir.** Ne commentez pas et ne partagez pas. Interagir ne fait que donner plus de visibilité à la désinformation.

**Partagez la vérité.** Diffusez des informations exactes en ligne et hors ligne au sein de votre communauté.

**Gardez l'esprit ouvert.** Soyez conscient de vos préjugés et renseignez-vous auprès de sources fiables et variées.



# Agissez !

La **dés**information climatique se propage rapidement, mais **vous pouvez être plus rapide !**

À l'occasion de la Journée de la Terre 2025, combattez la désinformation grâce à l'éducation climatique ! Voici comment :

**Partagez cette publication** *pour aider les autres à reconnaître la désinformation climatique !*

**Exigez une éducation climatique de qualité pour tou·te·s.** *Signez le Manifeste « Enseignez pour la Planète » !*

**Rejoignez** le mouvement syndical mondial et **défendez** la justice climatique ! **Appelez** votre gouvernement à prendre des mesures décisives pour le climat et à assurer une transition juste.

**#PourLaPlanète**

Kit de survie contre la  
**désinformation climatique**



Education International  
Internationale de l'Éducation  
Internacional de la Educación  
Bildungsinternationale