

Propositions de l'IE Afrique sur la stratégie pour l'éducation post-2025 en Afrique

A. Introduction

Faisant suite à l'adoption en 2015 de l'Agenda 2030 pour le Développement Durable, y compris l'Objectif de Développement Durable (ODD) 4 portant sur l'éducation de qualité, l'Union africaine a adopté la Stratégie continentale de l'éducation pour l'Afrique (CESA): 2016 – 2025 l'année qui a suivi. La CESA articule les objectifs de l'éducation de l'Union africaine et des États membres, conformément à la vision et aux aspirations de l'Agenda 2063: L'Afrique que nous voulons.

Le CESA a 12 objectifs stratégiques portant sur la revitalisation de la profession enseignante, la fourniture de l'infrastructure scolaire, l'exploitation des capacités du secteur des TIC, l'acquisition de connaissances et de compétences, l'atteinte de la parité et l'équité de genre, le lancement de programmes complet d'alphabetisation, le renforcement en sciences et en mathématiques, l'expansion des possibilités de l'enseignement technique et de formation professionnelle (ETFP), l'expansion de l'enseignement supérieur, la promotion de l'éducation à la paix, l'amélioration de l'administration des systèmes éducatifs et l'établissement de partenariats.

Les données de l'UNESCO montrent que, sur la base des tendances actuelles, les objectifs de la CESA ne seront pas atteints. L'insuffisance du financement de l'éducation, la pénurie d'enseignant.e.s, l'inadéquation de l'infrastructure, l'insécurité et les pandémies, en particulier le COVID-19, ont été les principaux obstacles à la réalisation de l'ODD 4 et l'accélération du progrès vers l'atteinte les objectifs de la CESA. En général, les objectifs de la CESA demeurent pertinents. Néanmoins, l'Union africaine doit développer des stratégies afin de remédier aux principaux obstacles et accélérer le progrès vers la réalisation des objectifs de la CESA d'ici à 2025 et ceux de l'ODD 4 d'ici 2030.

B. La stratégie et les propositions de l'IE Afrique pour la Stratégie de l'éducation post-2025

Vivement préoccupée par la lenteur et la disparité dans le progrès vers la réalisation des objectifs de l'ODD 4 et de la CESA, l'IE Afrique propose les stratégies suivantes que l'Union africaine devrait mettre en œuvre:

- 1) Faire une évaluation des progrès réalisés vers l'atteinte des objectifs de la CESA, en impliquant les syndicats de l'éducation et d'autres acteurs principaux du secteur de l'éducation. L'évaluation proposée permettrait d'identifier les principales réalisations, les difficultés et les leçons apprises, afin de contribuer à l'élaboration de la Stratégie de l'éducation post-2025 de l'Union africaine;
- 2) Proposer un mécanisme solide pour le financement de la Stratégie de l'éducation post-2025, avec un objectif clair et des cibles de financement pour les États membres ; et,
- 3) Organiser une conférence sur le financement de l'éducation, afin de solliciter des engagements financiers internes des États membres et un appui externe des partenaires au développement.

La stratégie de l'éducation post-2025 devrait se focaliser sur les domaines prioritaires suivants:

- 1) L'Amélioration des effectifs, le niveau et les conditions de travail des enseignants.es et du personnel de soutien à l'éducation

- ✓ La formation des enseignant.e.s, le développement professionnel, le recrutement et la rétention des enseignant.e.s
 - ✓ Les normes sur la profession enseignante
 - ✓ La motivation, les salaires et les conditions de travail des enseignant.es
 - ✓ La sécurité et le bien-être des enseignant.e.s
 - ✓ Le dialogue social et politique
- 2) Le financement de l'éducation (domestique et externe)
- ✓ Mobiliser davantage de financements domestique, notamment par le biais d'une fiscalité juste et progressive
 - ✓ Accroître le soutien extérieur, en particulier en faveur des pays les moins avancés et des pays touchés par des conflits
 - ✓ Un mécanisme robuste de financement du secteur de l'éducation
- 3) La provision d'infrastructures scolaires, de ressources d'enseignement et d'apprentissage adéquates et appropriées
- ✓ Des salles de classe, des bibliothèques, des laboratoires, des espaces de récréation et de sport, des meubles, etc.
 - ✓ Des manuels scolaires et d'autres ressources didactiques
 - ✓ Supprimer l'inégalité numérique, usage approprié et sécurisé des TIC
- 4) Egalité des genres, Equité et Inclusion
- ✓ Les droits de l'homme
 - ✓ L'éducation des filles et des femmes
 - ✓ Les enfants vivant avec un handicap
 - ✓ Les enfants en milieu rural, dans des bidonvilles ou dans d'autres milieux défavorisés
- 5) Une éducation pour la paix, la sécurité et la santé dans les écoles
- ✓ Protéger les écoles et d'autres institutions scolaires contre les attaques
 - ✓ Education à la citoyenneté et à la paix mondiales
 - ✓ Le soutien psychosocial
- 6) Le changement climatique et la protection de l'environnement
- ✓ Éducation de qualité sur le changement climatique
 - ✓ Préparation aux catastrophes et des mécanismes d'alerte précoce
 - ✓ Reboisement des écoles et autres institutions d'enseignement
- 7) Extension des opportunités d'éducation à tous les niveaux
- ✓ Éducation universelle de la petite enfance (de zéro à huit ans)
 - ✓ Education primaire et secondaire obligatoire et gratuite d'au moins 12 ans, conformément aux engagements pris dans le contexte de l'ODD4
 - ✓ Accès progressif à l'éducation tertiaire gratuite, y compris à l'éducation technique et la formation professionnelle (ETFP) et à l'enseignement supérieur.