



# Mundos de la Educación



## Nota explicativa para la redacción de artículos

Como federación global de sindicatos y asociaciones profesionales del sector de la educación, queremos reflejar en nuestro sitio web **testimonios directos y artículos de opinión** que contribuyan a darle un rostro y una voz al sector que representamos en todo el mundo. También queremos presentar **resultados de investigaciones** que apoyen el trabajo de los sindicatos y contribuyan al debate mundial sobre la educación.

Aceptamos contribuciones **de todo el mundo y desde diversas perspectivas**: docentes, personal de apoyo a la educación, personal de investigación, sindicalistas, activistas de la educación, etc.

Puede compartir una experiencia personal, la experiencia de su organización en un ámbito específico, los resultados de alguna una investigación que haya realizado o encargado, etc. El propósito es estimular un intercambio de perspectivas en todo el mundo a través del mundo y una conversación global sobre temas que afectan a todo el personal educativo docente y sus las comunidades educativas.

## Directrices para la presentación de artículos

- **Longitud:** 700-1000 palabras
- **Idioma:** Puede redactar su artículo en inglés, francés o español. Posteriormente se traducirá a los otros idiomas oficiales de la IE. Según el caso, podremos tomar en consideración propuestas en otros idiomas (por ejemplo, en árabe, portugués, alemán y ruso). Si no puede elaborar su contribución en uno de los tres idiomas oficiales de la IE, póngase en contacto con nosotros antes de enviarla.





- **Formato:** El artículo debería incluir un título breve (a ser posible menos de diez palabras, se puede añadir un subtítulo). El título debería reflejar uno de los mensajes claves del artículo. También puede indicar que se utilice como título una cita breve del artículo.
- **Perfil del redactor del artículo:** Es necesario incluir, al enviar su artículo, una breve biografía (50-100 palabras) y una fotografía de perfil en alta resolución para que podamos publicarlos junto al artículo.
- **Imagen:** No dude en proponernos una imagen que ilustre el artículo (indique claramente la persona titular de los derechos de propiedad intelectual) y envíenosla en formato jpg. De preferencia, la imagen debería ser apaisada. Si no le es posible enviar una imagen o si la imagen no es adecuada, buscaremos una por usted.
- **Divulgación:** Al enviar su artículo, le rogamos indique: a) si tiene una cuenta de Twitter/Facebook y b) cualquier información de redes sociales que debería incluirse al divulgar el artículo (*hashtags*, cuentas de Twitter que mencionar, etc.). Le enviaremos el enlace al artículo cuando se publique, compártalo en sus redes.

## Consejos: ¿Cómo escribir un artículo de impacto?

- No pierda la **idea central** del artículo y siga una **estructura clara**. La persona que lee no debería tener dificultades para seguir la lógica del texto.
- Le animamos a que escriba el artículo en **primera persona**, ya que, de ese modo, se capta más fácilmente el interés de la audiencia. Los artículos publicados en *Mundos de la Educación* no manifiestan ninguna postura oficial ni son documentos institucionales: no dude en compartir **historias, experiencias e impresiones personales** para apoyar e ilustrar sus argumentos.
- El propósito del artículo es **estimular y fomentar el debate**: no tema provocar, plantear preguntas y/o compartir opiniones que puedan generar reacciones.
- Intente mantener un tono lo más **cercano** posible. Los textos deberían emplear un lenguaje libre de **términos especializados** y se recomienda limitar las notas a pie de página. Si bien le animamos a fundamentar su postura, intente no incluir demasiados datos y hechos para no confundir a la persona que lee y para que la lectura sea amena. Sería interesante incluir enlaces a otros documentos o referencias donde se pueda encontrar más información.
- No olvide que el público que leerá el artículo es **internacional**: recuerde que la mayoría de las personas que visiten el sitio no son personas nativas de inglés/francés/español y, cuando sea relevante, intente evitar ambigüedades en las referencias culturales o históricas y en las





frases o expresiones que utilice. Si es posible, intente conectar las particularidades/problemáticas nacionales con acontecimientos más generales.

- «**Pertinencia**»: Contextualice su artículo en los primeros párrafos para asegurarse de que el público entiende la razón por la que debe leerlo en este momento (publicación de un informe nuevo, un evento, un aniversario, un acontecimiento importante).

Para cualquier pregunta, escribir a [worldsofeducation@ei-ie.org](mailto:worldsofeducation@ei-ie.org).

