

STEB

SYNDICAT DES TRAVAILLEURS DE L'ENSEIGNEMENT DU BURUNDI

PLAN STRATEGIQUE PERIODE 2021-2026

I. Introduction

Pendant les 28 années que le syndicat des travailleurs du Burundi « **STEB** » vient de passer, il s'est engagé dans la défense des intérêts socioprofessionnels des travailleurs en général et des enseignants en particulier. Afin d'atteindre cet objectif, il s'inspire de sa devise: « **Pour une éducation de qualité pour tous : Action-Solidarité-Rigueur** ». Beaucoup de ses activités se situent également dans son agenda depuis son assemblée générale constitutive du 26 au 28 avril 1992.

Dans la mise en œuvre de sa politique syndicale et de bonne gestion de ses ressources humaines et financières, le STEB doit se doter des outils de gestion dont le plan stratégique et les plans opérationnels. C'est avec ces moyens de bord que le STEB doit mieux structurer ses interventions et d'assurer une meilleure communication interne et externe. En outre, le partenariat en cours avec les autres Syndicats, confédérations et organisations nationales, régionales et internationales donne l'opportunité au STEB de réfléchir sur sa gestion stratégique et ainsi d'élaborer son plan stratégique pour les 5 années prochaines.

I.1.Présentation du STEB

I.1.1. Historique

Le Syndicat des Travailleurs de l'Enseignement du Burundi est né au cours de la Conférence constitutive du 26 au 28 Avril 1992 et a été enregistré le 13 Janvier 1993 par l'Ordonnance Ministérielle n°660/009/1993. C'est un cadre de participation citoyenne et de solidarité. Ses portes sont ouvertes à toutes les catégories d'enseignants de l'école fondamentale, post fondamentale, de l'enseignement des métiers et même du personnel administratif de l'enseignement.

Le syndicat STEB s'est imposé comme un des acteurs principaux dans la défense des droits socioprofessionnels et moraux des enseignants et la promotion d'une éducation de qualité pour tous.

Le STEB compte 12000 membres cotisants alors qu'il avait déjà enregistré plus de 18000 jusqu'en janvier 2021.Effectif réduit des membres cotisants à cause de la crise de 2015, mais il reste consacré comme le syndicat le plus représentatif du secteur.

Pour assurer un encadrement de ces membres, le STEB dispose des organes dirigeant de la base au sommet (école, commune, province et national). Il a besoins également d'un personnel d'appui dont le Responsable administratif et financier, un coordinateur des projets, un Secrétaire comptable et un planton. Un Congrès national est organisé tous les 6 ans pour revoir les textes réglementaires et élire leurs nouveaux dirigeants.

I.1.2. Vision, Valeurs et mission

Vision

Un syndicat fort capable de bien négocier une carrière enseignante valorisée et une éducation de qualité pour tous.

Valeurs

- Gestion démocratique du syndicat ;
- Une politique syndicale qui intègre les valeurs citoyennes ;
- Respect mutuel et solidarité ;
- Tolérance et respect de la diversité ;
- Équité des genres et égalité des chances.

Mission

Promouvoir et défendre les droits des enseignants et les droits à une éducation de qualité pour tous.

I.1.3 Objectifs du STEB

Objectif global :

Contribuer à la promotion de la carrière enseignante et de l'éducation de qualité pour tous

Objectifs Spécifiques :

1. Contribuer à l'amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants d'ici 2020
2. Contribuer à l'amélioration et à la mise en œuvre des politiques éducatives
3. Développer les capacités de mise en œuvre des programmes du STEB d'ici 2020

Principes directeurs :

1. Etre le plus près possible de ses membres ;
2. Intégrité, Transparence, démocratie et redevabilité ;
3. La solidarité syndicale et la culture du bénévolat ;
4. Le travail en équipe et participation équitable aux activités syndicales.

II. STRATÉGIE D'INTERVENTION

Les interventions du STEB s'inscrivent dans la promotion et la défense des droits socioprofessionnels des enseignants et des droits à l'éducation de qualité pour tous. Sur base des réformes non concertées des politiques sectorielles et sur recueil des revendications des travailleurs du secteur, le STEB élabore un cahier des revendications et mène des actions de plaidoyer et de lobbying auprès des décideurs et de négociation entre lui et le gouvernement. Il organise en même temps des ateliers de formation, de sensibilisation et d'échanges à l'intention des intervenants dans l'éducation.

Les membres du STEB sont organisés en différents organes de gestion de la base au sommet en vue de faciliter la mise en œuvre de son programme, du suivi et de l'encadrement des membres.

Le STEB travaille en synergie avec les autres organisations syndicales du secteur de l'enseignement et celles ayant la même vision et mission, tant au niveau national qu'international.

Dans la mise en œuvre de sa politique syndicale, le STEB :

- Elabore le plan stratégique et les plans d'action annuels ;
- Renforce la stratégie de collecte et de suivi des cotisations de ses membres au niveau des communes et des guichets de paie ;
- Renforce le partenariat avec les banques ;
- Se dote d'un personnel compétent et expérimenté pour appuyer la mise en œuvre de ses programmes ;
- Organise un audit interne en fin de chaque année et externe en cas de besoins pour assurer un bon suivi et évaluation du plan stratégique.
-

II.1. Analyse du contexte externe du STEB

II.1.1. Les opportunités

- Existence des cadres légaux de fonctionnement et d'échanges
- Reconnaissance d'un partenariat national et international

II.1.2. Les Menaces et risques

- Environnement scolaire défavorable
- Retrait forcé des cotisations à certains membres du STEB.
- Politisation des services publics
- Ingérence de certaines autorités administratives dans la gestion des affaires du syndicat
- Incompréhension et intimidation des syndicalistes par l'autorité

- Faible collaboration par l'autorité dans la prise des décisions
- Ignorance et non-respect de la loi et des procédures administratives
- Formation initiale et continue inadéquates
- Non accès à l'information

II.2. Analyse du contexte interne du STEB

Pour la mise en œuvre de sa politique syndicale, le STEB a mis en place des commissariats selon les domaines d'intervention. Tous les membres sont appelés à animer une série d'activités pour résoudre leurs préoccupations des membres à tous les niveaux. Mener des investigations et recherches pour comprendre davantage les besoins de tous les membres paraît être une priorité, ce qui apportera des nuances importantes dans les critères d'application de la solidarité et d'actions syndicales. C'est à ce prix, en plus du renforcement des capacités du STEB en général que ce dernier pourra améliorer le bien-être des membres et atteindre son objectif qui est de contribuer à la promotion de la carrière enseignante et à l'éducation la qualité pour tous.

II.2.1. Les forces

- structure verticale solide
- beaucoup de membres
- couverture nationale
- syndicat démocratique
- adresse physique
- syndicat bien organisé
- engagement des membres
- leadership fort

II.2.2. Faiblesses:

- suivi non efficace des cotisations
- problèmes d'encadrement des membres
- faiblesse de l'esprit de bénévolat
- faible engagement de certains responsables syndicaux
- la peur
- faible taux de cotisation
- faible esprit de solidarité collective
- une communication non efficace
- absence de la culture de la recherche de l'information
- absence d'estime de soi
- discrimination sexiste
- faiblesse dans la planification.

II.2.3. Les partenaires

Pour l'exécution du présent plan stratégique, le STEB collabore avec différents partenaires. Il s'agit notamment de ses membres, les institutions publiques (administrations scolaire et territoriale), les ONG nationales et internationales, les syndicats sectoriels nationaux et internationaux, les fédérations, les confédérations, l'International de l'éducation, les confessions religieuses et les médias.

III. Présentation du Plan Stratégique 2021-2026

Ce plan Stratégique et ses annexes concernent les domaines d'activités stratégiques du STEB durant la période 2021-2026. Ses actions syndicales trouvent leur fondement dans les actions citoyennes de contribuer à promouvoir l'éducation de qualité pour tous. Comptant sur « l'Action-Solidarité-Rigueur » de ses 12000 membres, le STEB se propose un objectif général de contribuer à la promotion de la carrière enseignante et de l'éducation de qualité pour tous qu'il compte atteindre à travers le développement des domaines d'activités stratégiques :

1. Dialogue social et négociation,
2. La contribution à l'amélioration de l'environnement et santé au travail,
3. Le suivi des réformes et politiques éducatives (EPT),
4. La promotion des droits de l'homme, genre et équité,
5. Le Renforcement des capacités opérationnelles et communication.

IV. Moyens pour atteindre ses objectifs

Pour aller vers sa vision, le STEB doit prendre des stratégies visant à faire de la profession enseignante une carrière valorisée par :

- La Conviction des décideurs sur l'importance du dialogue social comme moyen privilégié de résoudre les conflits sociaux professionnels et la négociation des conditions de travail et salariale équitables justes et conformes aux normes internationales,
- La Création des alliances stratégiques pour réussir les actions de plaidoyer,
- L'implication dans la promotion et mise en œuvre des politiques éducatives,
- L'initiation des projets d'autopromotion pour augmenter les revenus des membres et renforcer la solidarité des enseignants,
- La mise en place d'un programme de protection de l'environnement scolaire.
- La mobilisation des fonds pour la mise en œuvre de son programme,
- Le renforcement des capacités opérationnelles et institutionnelles.

Ainsi le STEB se propose de mettre en œuvre le plan Stratégique suivant :

Objectif global : Contribuer à la promotion de la carrière enseignante et de l'éducation de qualité pour tous

Objectif Spécifique 1 : Contribuer à l'amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants d'ici 2020.

Domaine d'action stratégique 1 : Dialogue et négociation

Stratégie 1 : Elaborer un cahier des revendications et un plan de suivi

Activités :

1. Faire le suivi des revendications retenues auprès des services publics
2. Informer et former les enseignants sur l'évolution de leur carrière
3. Faire une enquête sur la carrière des enseignants de la sous-région
4. Négocier un plan de carrière des enseignants
5. Négocier la finalisation de la politique salariale équitable
6. Suivre la question du redéploiement et mut
7. négocier la révision à la hausse de l'assiette de cotisation ONPR
8. faire un plaidoyer pour l'élargissement des classes de prestations ONPR pour éviter le blocage

9. plaider pour la formation initiale et continue des enseignants de l'ECOFO et Post fondamentale
10. suivre de près les prestations de la FLE
11. faire un suivi des cotisations forcées à l'endroit des membres du STEB
12. mener un plaidoyer et lobbying sur le respect des lois sur les libertés syndicales

Domaine d'actions stratégiques 2 : Droits de l'homme, genre et équité

Stratégie 2: Négocier l'amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants

Activités:

1. Planifier l'intervention du syndicat
2. Plaider pour l'amélioration des conditions des retraités
3. Faire le plaidoyer pour la promotion de l'agenda du travail décent
4. Mener un plaidoyer pour un ajustement équitable des salaires
5. Former, sensibiliser sur le dialogue sociale ;
6. Plaider pour le respect des conventions de l'OIT (liberté d'association)
7. négocier le recyclage des enseignants sur les nouveaux programmes
8. Plaider pour le respect des normes en classe
9. Disponibiliser tout le matériel nécessaire

Stratégie 3 : Formation des droits de l'homme genre et équité

Activités :

1. Plaidoyer pour le respect des normes en classe
2. Plaidoyer pour le respect des droits de l'homme et des travailleurs
3. Former les enseignants sur les droits de l'homme, genre et équité dans l'enseignement
4. Renforcer les réseaux des femmes syndicalistes du STEB
5. Renforcer les capacités des membres sur la participation équitable des femmes et des hommes dans le développement du syndicat
6. Sensibiliser les membres sur la réduction des violences basées sur le genre et les violences en milieu scolaire
7. Formation sur le leadership axé sur la promotion des questions liées à l'égalité des genres
8. Faire une recherche sur le statut et le taux d'enseignantes dans l'ECOFO et post ECOFO.
9. Elaborer des modules de formation sur le droit de l'homme, genre et équité.

Domaine d'actions stratégiques 3 : Environnement et santé au travail

Activités :

Stratégie 4 : Participer à la protection de l'environnement

1. Elaborer un guide de formation sur la protection de l'environnement
2. Former et diffuser le guide
3. Mettre en place des comités d'hygiène, santé et sécurité en milieu scolaire
4. Formation des enseignants sur la résilience climatique
5. Participer à la plantation des arbres fruitiers et ornementaux pour la protection de l'environnement scolaire
6. Mener un plaidoyer pour le respect des normes de construction des classes et d'hygiène en milieu scolaire

7. Créer et animer les clubs sur la protection de l'environnement à l'école
8. Promouvoir l'hygiène en milieu scolaire
9. Participer activement à la journée internationale sur la protection de l'environnement.
10. Formations sur la santé et sécurité en milieu de travail.

Stratégie 5 : Participer à la prévention des infections

1. Elaborer et mettre en œuvre la politique syndicale de lutte contre les infections en général et celles d'actualité en particulier
2. Informer, sensibiliser sur les IST et le VIH/SIDA ainsi que le Covid-19
3. Organiser des campagnes contre la stigmatisation et la discrimination des enseignants séropositifs des infections
4. Faire la recherche sur les maladies professionnelles des enseignants
5. Mettre en place et renforcer les capacités des cellules de conseillers en prise en charge
6. Redynamiser les clubs santé et hygiène en milieu scolaire
7. Mener un plaidoyer sur la prise en charge par les services publics des malades de maladies chroniques
8. Plaidoyer pour la prise en charge des maladies professionnelles (amélioration des cotisations à l'ONP)
9. Promouvoir le dépistage régulier des maladies en milieu
10. Sensibiliser les membres sur le planning familial.

Stratégie 6 : Développement des AGRs pour la lutte contre la pauvreté

Activités :

1. Initier les AGRs
2. Former sur la conception et la gestion des AGRs
3. Sensibiliser les membres sur la création des AGRs
4. Appuyer les initiatives des AGRs
5. Mener un plaidoyer pour la création des cantines scolaires
6. Initier et créer des caisses sociales au niveau des communes pour renforcer la solidarité

Objectif Spécifique 2 : Contribuer à l'amélioration et à la mise en œuvre des politiques éducatives

Domaine d'actions stratégiques 4 : Politiques éducatives et réformes

Stratégie 7 : Participer à la promotion de l'éducation Pour Tous

Activités :

1. Participer aux activités de plaidoyer (en faveur de l'EPT et de l'éducation de la jeune fille, contre le travail des enfants : journée ou semaine mondiale)
2. Organiser des séances de sensibilisation en faveur des communautés sur les obstacles à la scolarisation
3. Renforcer des capacités des dirigeants syndicaux en techniques de communication en faveur de l'EPT
4. Renforcer les alliances avec les intervenants en éducation pour une éducation effective et inclusive
5. Mettre en place une stratégie de communication et de plaidoyer pour une éducation de qualité pour tous
6. Plaidoyer pour la redynamisation des cadres de dialogue de l'éducation à tous les niveaux
7. Mener une étude sur l'impact des cantines scolaires sur l'EPT
8. Plaider pour la multiplication des cantines scolaires en zones de besoins

9. Organiser le plaidoyer pour une formation continue des enseignants de l'ECOFO et post fondamentale discipline par discipline.
10. Plaidoyer pour le maintien et l'amélioration de la pratique des cours de renforcement
11. Plaider pour une formation efficace des enseignants du 4^e cycle et post fondamentale
12. Plaider pour la mise à niveau des diplômés inférieurs à l'ENS3 et IPA3
13. Plaider pour la scolarisation de tous les enfants; au retour des abandons
14. Lutter contre tout travail d'enfants cause principale des abandons scolaires
15. Création des zones libres contre tout travail d'enfants.

Stratégie 8 : Améliorer l'environnement des apprentissages par le suivi des réformes

1. Mener une recherche sur l'impact des réformes sur les enseignants et les apprenants
2. Former, sensibiliser sur les réformes des politiques éducatives
3. Former les comités et membres sur les objectifs du développement durables (ODD)
4. Plaidoyer pour un environnement de travail favorable
5. Sensibiliser les communautés sur l'impact de la privatisation/marchandisation de l'éducation
6. Faire un plaidoyer sur la formation initiale et continue adéquate des enseignants du fondamental et du post-fondamental
7. Négocier et plaidoyer pour la commémoration effective de la JME par tous les enseignants
8. Faire le suivi (étapes) des réformes
9. Plaider pour la disponibilisation des documents scolaires dans l'enseignement fondamental et post fondamental.
10. Mener un plaidoyer pour la multiplication et l'équipement des salles de classes
11. Plaider pour le recrutement des enseignants en suffisance

Objectif Spécifique 3: Développer les capacités de mise en œuvre des programmes du STEB d'ici 2020

Domaine d'actions stratégiques 5 : Renforcement des capacités opérationnelles et communication

Stratégie 9 : Assurer la coordination

1. Renforcer le STEB en capacités techniques et opérationnelles
2. Renforcer les capacités du leadership sur le développement organisationnel, sur la planification et gestion, sur l'élaboration des projets et sur la communication
3. Former des commissaires sur les domaines d'intervention du STEB
4. Former le personnel d'appui sur les techniques de gestion et de communication et autres domaines de leurs compétences professionnelles
5. Elaborer les outils de gestion du travail
6. Disponibiliser les moyens pour assurer la coordination des membres.

Stratégie 10 : Renforcement des capacités logistiques

Activités:

1. Mobiliser les fonds suffisants
2. Réhabiliter et rentabiliser la propriété du STEB de NYAKABIGA
3. Assurer le fonctionnement des organes du STEB à tous les niveaux
4. Equiper le bureau nation en matériel informatique suffisant et de pointe
5. Equiper les bureaux provinciaux en mobilier.

Stratégie 11 : Renforcement des capacités de communication

Activités :

1. Elaborer un plan de communication
2. Développer la visibilité du STEB à travers l'information viable et régulière
3. Former les rédacteurs /rapporteurs sur les techniques de rédaction et de rapportage
4. Identifier les compétences en rédaction
5. Animer le site web
6. Produire des articles pour site FEATU
7. Organiser des activités de communication : Animer un site **web** propre du STEB,
8. Abonner le STEB d'un réseau téléphonique et Internet au niveau central,
9. Publier un bulletin électronique trimestriel d'information de ses membres du STEB
10. Etablir un programme d'élaboration du bulletin d'information
11. Publier un bulletin régulier d'information
12. Renforcer les capacités de rédaction
13. Permettre la fluidité de l'information
14. Produire un dépliant
15. Organiser des interventions médiatiques selon circonstances
16. Former les membres sur les NTCI
17. Redynamiser le journal « la voix de l'éducateur »
18. concevoir et diffuser un guide syndical actualisé.

Stratégie 12: Renforcement des capacités institutionnelles

Activités :

1. Assurer le suivi et la coordination des projets du syndicat
2. Gérer efficacement le personnel existant
3. Assurer le suivi des cotisations dans les communes et par guichets de paie.

Domaine d'actions stratégiques 6 : mobilisation et syndicalisation

Stratégie 13 : Mobilisation et syndicalisation

Activités :

1. Organiser les campagnes de recrutement de membres
2. Recruter beaucoup de membres
3. Etablir une base de données des membres
4. Former les comités sur la planification et la gestion
5. Sensibiliser les membres sur la hausse des cotisations
6. Organiser les descentes d'encadrement des membres dans les communes
7. Renforcer les capacités des comités de base et communaux en matière de syndicalisation et de mobilisation
8. Développer une stratégie de bonne gestion des ressources du syndicat
9. Développer une stratégie d'encadrement et de maintien des membres
10. Renforcer le partenariat existant et en chercher d'autres
11. Organiser les réunions statutaires à tous les niveaux
12. Exploiter les occasions informelles pour vanter les atouts et les réalisations du STEB

13. Mettre à la disposition des représentants à tous les niveaux les documents nécessaires susceptibles de former et d'informer les membres et de les inciter à les exploiter
14. Sensibiliser les membres à la mise en place des caisses de solidarité à tous les niveaux

Domaine d'actions stratégiques 7 : Suivi-évaluation

Stratégie 14 : Contrôle de l'action du STEB

Activités :

- 1 Actualiser le manuel de gestion et de procédures
- 2 Renforcer les mécanismes de gestion du STEB
- 3 Etablir un calendrier d'évaluation régulière quant à l'avancement du programme du syndicat
- 4 Former les commissaires au contrôle sur l'audit.
- 5 Etablir un manuel de procédure administrative et financier
- 6 Mettre en place un système de classement et d'archivage
- 7 Vérifier le respect des textes légaux du STEB et recommandations des réunions
- 8 Renforcer les capacités du personnel et les organes du STEB
 - ✓ en technique de gestion
 - ✓ en rédaction des rapports
 - ✓ en classement et archivage des documents
 - ✓ en matière de l'audit interne

III. Cadre logique des interventions du STEB

Objectif Global : Contribuer à la promotion de la carrière enseignante et de l'éducation de qualité pour tous.						
Stratégies	Groupe cible	Responsable	Lieu de réalisation	Période	Résultat attendu	Budget estimatif
Objectif Spécifique 1 : Contribuer à l'amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants d'ici 2026						
Stratégie 1 : Elaborer un cahier des revendications et un plan de suivi	Personne physique ou morale	Commissaires aux revendications	National et provincial	2021-2026	Des conflits en lieu scolaires et syndical réduits	
Stratégie 2 : Négocier l'amélioration des conditions de travail et de vie des enseignants	Présidence de la république MFPPF MENRS Administration territoriales	Président et BE	national	2021-2026	Les conditions de travail des enseignants et des retraités améliorées	
Stratégie 3 : Formation sur les droits de l'homme genre et équité	Enseignants et autres partenaires	Commissariat droit de l'homme	National	2021-2026	Les droits de l'homme et des travailleurs respectés	
Stratégie 4 : Participer à la protection de l'environnement	Enseignants Elèves Les directions scolaires Les partenaires	Commissaire sur l'environnement et santé au travail	National	2021-2026	Un environnement scolaire sain et apaisé	
Stratégie 5 : Participer à la prévention des infections	Enseignants	Commissariat santé,	National	2021-2026	Une réduction des infections et une prise en charge efficace des maladies professionnelles . L'assiette de cotisation ONPR revue à la hausse et les classes élargies	
Stratégie 6 : Développement des AGRs pour la lutte contre la pauvreté	Les enseignants	Commissariat développement	National	2021-2026	La pauvreté réduite jusqu'à 20 %	
Objectif Spécifique 2 : Contribuer à l'amélioration et à la mise en œuvre des politiques éducatives						
Stratégie 7 : Participer à la promotion de l'éducation Pour Tous	Enseignants Gouvernement Partenaires	Commissariat EPT et réformes	National	2021-2026	L'Education Publique de qualité promu La marchandisation de l'éducation éradiquée	

Stratégie 8 : Améliorer l'environnement des apprentissages par le suivi des Réformes	Le gouvernement Partenaires Les enseignants	Commissariat suivi des réformes et EPT	National	2021-2030	Le STEB s'approprie et suit la réforme des politiques éducatives Un environnement des apprentissages promu	
Objectif Spécifique 3: Développer les capacités de mise en œuvre des programmes du STEB d'ici 2026						
Stratégie 9 : Assurer la coordination	Les comités du STEB	Coordination nationale (BE et personnel d'appui)	National	2021-2026	Une coordination juste et efficace	
Stratégie 10 : Renforcement des capacités logistiques	Le BE et personnel d'appui	Le BE	Siège national	2021-2026	Les capacités logistiques disponibles	
Stratégie 11 : Renforcement des capacités de communication	Le BE et personnel d'appui	Le BE	Sièges national et provinciaux	2021-2026	Visibilité du STEB à travers une communication efficace	
Stratégie 12 : Renforcement des capacités institutionnelles	Le BE et personnel d'appui	Le BE	National	2021-2026	Les moyens humains et matériels suffisants	
Stratégie 13 : Mobilisation et syndicalisation	Les enseignants	Commissariat syndicalisation et mobilisation	National	2021-2026	Les ressources humaines et financières disponibles	
Stratégie 14 : Contrôle de l'action du STEB	Le STEB	Conseil de surveillance, de suivi et d'Ethique	National	2021-2026	L'action du STEB améliorée	
TOTAL						

Fait à Bujumbura le 4 janvier 2021

Rémy NSENGIYUMVA

Président du STEB